

Zajęcia nieobowiązkowe nieobjęte programem studiów

PROGRAM KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Na kierunku: **filologia iberyjska**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma: **studia stacjonarne**

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

1) pierwszego przedmiotu: **języka hiszpańskiego** lub **języka portugalskiego**, nauczanego w szkole: **podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej**.

Uwaga! Kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na kierunku filologia iberyjska jest kontynuacją kształcenia rozpoczętego na drugim bądź trzecim roku studiów pierwszego stopnia na kierunku: iberystyka: hispanistyka oraz na trzecim roku studiów pierwszego stopnia na kierunkach: iberystyka: portugalistyka, hispanistyka stosowana.

I ROK

1 SEMESTR						
			Wr	Ocena aktywności na zajęciach; Proj.	30	2
Psychologia - warsztaty zintegrowane						
Pedagogika - warsztaty zintegrowane			Wr	PR	30	2
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne			Pr	Portfolio	30	1
ŁĄCZNIE					90	5
2 SEMESTR						
Dydaktyka języka hiszpańskiego (1) lub Dydaktyka języka portugalskiego (1)			ĆW	EP, PR	30	2
ŁĄCZNIE					30	2

II ROK

1 SEMESTR						
Dydaktyka języka hiszpańskiego (2) lub Dydaktyka języka portugalskiego (2)			ĆW	EP, PR	30	2
Dydaktyka języka hiszpańskiego (3) lub Dydaktyka języka portugalskiego (3)			ĆW	EP, PR	30	2
Praktyki dydaktyczne			Pr	DP	60	2,5
ŁĄCZNIE					120	6,5
2 SEMESTR						
Dydaktyka języka hiszpańskiego (4) lub Dydaktyka języka portugalskiego (4)			ĆW	EP, PR	30	2
Dydaktyka języka hiszpańskiego (5) lub Dydaktyka języka portugalskiego (5)			ĆW	EP, PR	30	2
Praktyki dydaktyczne			Pr	DP	60	2,5
ŁĄCZNIE					120	6,5

ROZKŁAD ZAJĘĆ W OKRESIE PRZEJŚCIOWYM DLA NABORU DO PROGRAMU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA Z ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

I ROK

2 SEMESTR							
Psychologia dla nauczycieli				W	EP	30	1
Pedagogika dla nauczycieli				W	EP	30	1
Psychologia				ĆW	T	30	1,5
Pedagogika				ĆW	PR/Proj	30	1,5
Psychologia - warsztaty zintegrowane				Wr	Ocena aktywności na zajęciach; Proj.	30	2
Pedagogika - warsztaty zintegrowane				Wr	PR/Proj.	30	2
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne				Pr	Portfolio	30	1
ŁĄCZNIE						210	10

II ROK

1 SEMESTR							
Emisja głosu				Wr	Ocena ciągła i kontrola obecności	30	1
Dydaktyka języka hiszpańskiego (2) lub Dydaktyka języka portugalskiego (2)				ĆW	EP, PR	30	2
Dydaktyka języka hiszpańskiego (3) lub Dydaktyka języka portugalskiego (3)				ĆW	EP, PR	30	2
Praktyki dydaktyczne				Pr	DP	60	2,5
ŁĄCZNIE						150	7,5

2 SEMESTR							
Podstawy dydaktyki							
Dydaktyka języka hiszpańskiego (1) lub Dydaktyka języka portugalskiego (1)							
Dydaktyka języka hiszpańskiego (4) lub Dydaktyka języka portugalskiego (4)				ĆW	EP, PR	30	2
Dydaktyka języka hiszpańskiego (5) lub Dydaktyka języka portugalskiego (5)				ĆW	EP, PR	30	2
Praktyki dydaktyczne				Pr	DP	60	2,5
ŁĄCZNIE						120	6,5

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- ĆW – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EP – egzamin pisemny
- T – test
- Proj – projekt
- PR – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk