|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię prowadzącego | Nazwa zajęć | Rok i poziom studiów | Wybrana forma zajęć | Termin zajęć (czy w godzinach zgodnych z planem na semestr letni) |
| **Adamczyk Magdalena**  **Arruza Zuazo Aitor** | PNJH | 1. stopień 2. rok  (zaawanzowany) | Platforma Kampus + zajęcia on-line przez Google Meets i Zoom. | TAK |
| **Adamczyk Magdalena** | Dydaktyka języka hiszpańskiego 2: nauczanie gimnazjalne | 2. stopień 2. rok | Platforma Kampus + zajęcia on-line przez Google Meets | TAK  (wt. 15:00-16:30) |
| **Adamczyk Magdalena** | Dydaktyka języka hiszpańskiego 3: nauczanie ponadgimnazjalne | 2. stopień 2. rok | Platforma Kampus + zajęcia on-line przez Google Meets | TAK  (czw. 08:00-09:30) |
| **Albuquerque da Costa Dias José Carlos** | [Praktyczna nauka języka portugalskiego II](about:blank) | 2r / I | Platforma Moodle Iberystyka i Hangouts / Skype | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Albuquerque da Costa Dias José Carlos** | [Ekspresja dramatyczna w j. portugalskim II](about:blank) | \*r / I i II | Platforma Moodle Iberystyka i Hangouts / Skype | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Albuquerque da Costa Dias José Carlos** | [Komunikacja i media – warsztaty redakcyjne czasopisma ¿?](about:blank) | 1r / II | Platforma Moodle Iberystyka i Hangouts / Skype | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Albuquerque da Costa Dias José Carlos** | [Literatura portugalska II ćwicz.](about:blank) | 3r / I | Platforma Moodle Iberystyka i Hangouts / Skype | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Arruza Zuazo Aitor** | Kultura Baskijska | OGUN | Platforma Kampus | TAK |
| **Arruza Zuazo Aitor** | Język Baskijski A2 | OGUN | Zoom i platforma e-learningowa dedykowana Instytutu Etxepare | TAK |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | PNJP w wariancie brazylijskim II | I lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | PNJP II | II lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | PNJP III | III lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | PNJP dla hisp. II cz. 2 | II mgr | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | Badania nad literaturą brazylijską – tekst i kontekst 2 | I mgr | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | Literatura brazylijska wykład | III lic | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | Literatura brazylijska ćwiczenia 2 | III lic | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Bagińska-Shinzato Olga** | Brazylijska myśl filozoficzna | II lic | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Batista da Costa Xavier António** | Historia Sztuka Brazylii | 2 | on-line |  |
| **Belina Michał** | [Fonetyka języka portugalskiego w wariancie europejskim](about:blank) | 1 rok, lic. Iberystyka: Portugalistyka | Materiały wysyłane bezpośrednio do studentów. Weryfikacja pracy poprzez odsyłanie zadań do wykładowcy | Terminy zajęć zgodnie z planem, tj. 26.03 i 02.04 |
| **Belina Michał** | [Iberyjskie (nie)porozumienie](about:blank) | 2 rok, mgr. | Materiały wysyłane bezpośrednio do studentów. Weryfikacja pracy poprzez odsyłanie zadań do wykładowcy | Terminy zajęć zgodnie z planem, tj. 24.03, 31.03 i 07.04 |
| **Belina Michał** | [Praktyczna nauka języka portugalskiego do celów filologicznych II](about:blank) | 1 rok, mgr. | Materiały wysyłane bezpośrednio do studentów. Weryfikacja pracy poprzez odsyłanie zadań do wykładowcy | Terminy zajęć zgodnie z planem, tj. 23.03, 24.03, 26.03, 30.03, 31.03, 02.04, 06.04 i 07.04 |
| **Beltrán Gerardo** | Konwersatorium  Wkład myśli iberyjskiej w rozwój badań nad przekładem | II | zdalnie (Power Pointy i inne materiały do pobrania online + feedback przez e-mail) | nie zgodnie z planem  dyspozycyjny codziennie |
| **Beltrán Gerardo** | Konwersatorium  Tłumaczenia literackie w parze językowej hiszpański | II | zdalnie (Skype, Microsoft Teams lub inne nerzędia) | zgodnie z planem:  czwartek 11:30-12:45  dyspozycyjny codziennie |
| **Beltrán Gerardo** | Seminarium magisterskie  Przekład poetycki i dla nowych mediów | II | zdalnie (Skype/e/mail) | nie zgodnie z planem  dyspozycyjny codziennie |
| **Beltrán Gerardo** | Seminarium doktoranckie  Literatura na granicach | II | zdalnie (Skype/e/mail/telefon) | nie zgodnie z planem  dyspozycyjny codziennie |
| **Boguszewicz Maria** | Problemy społeczno-polityczne Hiszpanii | 1 rok/ 2 stopień | Platforma Kampus | Tak |
| **Boguszewicz Maria** | Seminarium licencjackie Hiszpania Wielokulturowa | 3 rok/ 1 stopień | Platforma Kampus, mail, Zoom | Nie |
| **Boguszewicz Maria** | Seminarium magisterskie Hiszpania Wielokulturowa | 1-2 rok/ 2 stopień | Platforma Kampus, mail, Zoom | Nie |
| **Bojarska Paulina** | Nauka J.Hiszpańskiego dla Celów Językoznawstwa | I rok, gr. 2 studia licencjackie | Zajęcia przez skype’a + dodatkowe zadania (ćwiczenia i audycje z pytaniami do samodzielnego opracowania). W przypadku większej ilości materiału do samodzielnego opracowania, trochę krótsze zajęcia online (środy) | Ustalone z grupą zajęcia zgodne z planem Wtorki 16:45  Środy 15-16:30, 16:45-18:15 |
| **Bojarska Paulina** | Lektorat jęz. hiszpańskiego | I rok, gr. 6 | Zajęcia przez skype’a ( + dodatkowe zadania (ćwiczenia i audycje z pytaniami do samodzielnego opracowania). Jeśli prowadzenie zajęć przez skype okaże się trudne z dużą grupą, spróbuję innej platformy. | Zgodnie z planem:  Poniedziałki i środy 18:30-20:00 |
| **Brykczyńska Magdalena** | Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim | III rok, I stopień | Korekta fragmentu pracy licencjackiej Studenta przesłana mu mailem z komentarzami odnośnie każdej poprawki oraz z dalszymi konsultacjami mailowymi dotyczącymi tekstu (już wysłałam poprawione prace Studentom zapisanym na dziś i na za tydzień). | Zgodnie z planem |
| **Brykczyńska Magdalena** | PNJH | I rok, I stopień | E-learning: przygotowanie dla Studentów testów (bez klucza), zawierających także krótkie wypracowanie, do obowiązkowego odesłania (w formie, skanu lub pliku tekstowego) w kolejnym dniu po otrzymaniu zadania; zredagowanie przez Studentów pracy pisemnej opartej na lekturze wybranego tekstu o charakterze literackim lub popularnonaukowym (szereg tekstów zostało już przeze mnie wysłanych). | Zgodnie z planem |
| **Brylak Agnieszka** | Klasyczny język nahuatl w świetle źródeł kolonialnych II | OGUN | wideokonferencja Skype | 17:00-20:00 |
| **Brylak Agnieszka** | Seminarium licencjackie „Mezoameryka w świetle źródeł pisanych z XVI i XVII wieku” | II rok, I stopień | wideokonferencja Skype – indywidualne konsultacje | zgodnie z planem |
| **Calderón Puerta, Aránzazu** | BADANIA NAD LITERATURĄ HISZPAŃSKĄ II – TEKST I KONTEKTS  Research on Spanish Literature II: Text and Context | I rok II stopnia | Zdalnie  nagrania wideo z teorią +  praktyka na podstawie wideo oraz przeczytanych przez studentów tekstów. Platforma edukacyjna Edmodo | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Calderón Puerta, Aránzazu** | Pamięć w fikcji – powieść hiszpańska po roku 2000, między historią a literaturą  Fictional memory: Spanish novel in the 21st century, between History and Literature | I i II rok II stopnia | Zdalnie  nagrania wideo z teorią +  praktyka na podstawie wideo oraz przeczytanych przez studentów tekstów. Platforma edukacyjna Edmodo | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Calderón Puerta, Aránzazu** | Interpretacja jako śledztwo – opowiadanie w języku hiszpańskim  Short stories in Spanish language: literary interpretation as an inquiry | II i III rok I stopnia | Zdalnie  nagrania wideo z teorią +  praktyka na podstawie wideo oraz przeczytanych przez studentów tekstów. Platforma edukacyjna Edmodo | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Cybulska-Janczewa Małgorzata** | PNJH- poziom C1  3305-PNJH-31, ćwiczenia1,2,3 | III rok | Materialy przekazywny drogą mailową, poprzez Usos oraz mail grupowy studentów. (wszelkiego rodzaju cwiczenia, artykuly, linki do plików audio + pytania, itp., pliki dzwiękowe – materiał do streszczenia.)  od 6.04 wszystkie moje zajęcia prowadzone online przy użyciu Zooma. | Materiał przekazywany na cały tydzień zajęć, (4 godz każda grupa), na początku każdego tygodnia zajęć  W ustalonym terminie |
| **Cybulska-Janczewa Małgorzata** | Aktualności ze świata mediówia –zajęcia fakultatywne 3305-AZSM-U,  Konwersatorium 1,2 | I,II Studia Magisterskie | Materialy przekazywny drogą mailową, poprzez Usos oraz mail grupowy studentów. (wszelkiego rodzaju cwiczenia leksykalne pozwalające na sprawdzenie znajomości słownictwa, artykuly do skomentowania, linki do plików audio + pytania, itp., pliki dzwiękowe – materiał do streszczenia.)  od 6.04 wszystkie moje prowadzone online przy użyciu Zooma. | Materiał przekazywany na cały tydzień,( 2 godz każda grupa) na początku każdego tygodnia zajęć  W ustalonym terminie |
| **Díaz-Szmidt Renata** | Literatura PALOP | II r st. licencjackie | Wykłady w formie pisemnej będę przesyłać Studentom na maile. W ramach konwersatorium Studenci otrzymają skany tekstów z pytaniami do nich i będę ich prosić o odesłanie odpowiedzi na mojego maila. | Wykłady i skany tekstów z pytaniami będą wysyłane w dniu zajęć, najpóźniej do godz. 17.00. Studenci będą mieli tydzień na odesłanie ćwiczeń. |
| **Díaz-Szmidt Renata** | Historia PALOP | I r. st. licencjackie | W tym semestrze Studenci szykują prezentacje (kontynuacja zajęć, które odbywały się z dr Charchalisem). Studenci będą proszeni o mailowe przesłanie wyników swojej pracy o rozesłanie ich do wszystkich Studentów | W dniu zajęć |
| **Díaz-Szmidt Renata** | Seminarium magisterskie: Literatury afrykańskie języka portugalskiego | III r. st. licencjackie | Cotygodniowy kontakt mailowy – Studenci wysyłają fragmenty pracy, ja odsyłam komentarze, poprawki, uwagi. Możliwy również kontakt telefoniczny | W dniu zajęć, ale także częściej, w razie potrzeby. |
| **Doktorska Magdalena** | Analiza Tekstu Narracyjnego II - proseminarium | I rok studiów II stopnia | Wideokonferencja przy użyciu programu Google Hangout | Tak |
| **Działak-Szubińska Anna** | Od średniowiecznych kronik do współczesnych powieści – oblicza literatury portugalskiej | III, I stopnień | Moodle, konsultacje mailowe, w razie potrzeby konsultacje via Skype  Materiały udostępniane na platformie Moodle stosownie do postępu w pracach, fragmenty pracy konsultowane drogą mailową w miarę potrzeb, spotkania na Skype możliwe w terminie ustalonym indywidualnie. | Możliwość cotygodniowych konsultacji |
| **Działak-Szubińska Anna** | Najnowsze badania nad dziejami, kulturą i religią Portugalii II | I, II stopień | Moodle wymiennie ze Skype według potrzeb  Materiały udostępniane na platformie Moodle co tydzień wraz z instrukcją i tematami do dyskusji, dyskusja na forum w terminie wyznaczonym w instrukcji lub wymiennie spotkanie na Skypie. | Cotygodniowe udostępnianie materiałów i dyskusja |
| **Działak-Szubińska Anna** | Praktyczna nauka języka portugalskiego dla hispanistów II cz.2 – poziom B2, grupa 2 | II, II stopień | Moodle, Zoom/Google Hangouts  Materiały będą udostępniane regularnie na platformie Moodle wraz z listą zadań na dany tydzień, studenci będą rozwiązywać zadania na platformie, możliwość zadawania prac pisemnych do wysyłki mailowej, spotkania w formie wideokonferencji. | Cotygodniowe udostępnianie materiałów i dystrybucja zadań |
| **Działak-Szubińska Anna** | Pisanie tekstów akademickich w języku portugalskim | I, I stopień | Moodle  Materiały będą udostępniane co tydzień na platformie Moodle wraz z listą zadań i instrukcją, dyskusja na forum/sprawozdanie z pracy w terminie wyznaczonym w instrukcji.  Moodle | Cotygodniowe udostępnianie materiałów i dystrybucja zadań |
| **Działak-Szubińska Anna** | Praktyki zawodowe | I i II stopień | Konsultacje mailowe  Dokumenty i problemy będą konsultowane zdalnie. | Możliwość cotygodniowych konsultacji |
| **Działak-Szubińska Anna** | Historia Portugalii I cz.2, grupa 1 i grupa 2 | I, I stopień | Moodle, konsultacje mailowe, Zoom  Materiały będą udostępniane co tydzień na platformie Moodle wraz z zadaniami i instrukcją, dyskusja w terminie wyznaczonym w instrukcji, opracowywanie zadań w ramach istniejących grup roboczych (zachęta do używania Google Hangouts, Skype).  Postępy w realizacji projektu semestralnego będą relacjonowane drogą mailową zgodnie z terminarzem przedstawionym na pierwszych zajęciach. Cotygodniowe spotkania w Zoomie | Cotygodniowe udostępnianie materiałów i dystrybucja zadań |
| **Figueira-Cardoso Samuel** | Praktyczna nauka języka portugalskiego III | III/1 | Google Meet (wideokonferencja)  Usos Mail | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Figueira-Cardoso Samuel** | Analiza tekstów w języku portugalskim | II/1 | Google Meet (wideokonferencja)  Usos Mail | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Figueira-Cardoso Samuel** | Językoznawstwo portugalskie II | I/2 | Google Meet (wideokonferencja)  Usos Mail | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Figueira-Cardoso Samuel** | Polityka językowa w świecie luzofońskim II | I/2 | Google Meet (wideokonferencja)  Usos Mail | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Figueira-Cardoso Samuel** | Redakcja tekstów naukowych w języku portugalskim II | I/2 | Google Meet (wideokonferencja)  Usos Mail | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Flisek Agnieszka** | Literatura Ameryki Łacińskiej IV | III, 1 | Przygotowanie przewodników po lekturze (z zagadnieniami, które studenci przygotowują, samodzielnie czytając teksty)  Zajęcia na platformie zoom w godzinach trwania zajęć. | Zgodnie z planem |
| **Flisek Agnieszka** | Teoria literatury | I, 2 | 1. Przesłanie materiałów do samodzielnej lektury 2. Zajęcia na platformie zoom w godzinach trwania zajęć. | Zgodnie z planem |
| **Flisek Agnieszka** | Seminarium magisterskie | I i II, 2 | Indywidualne konsultacje na platformie zoom z magistrantkami: omawianie sprawdzonych fragmentów prac magisterskich (studentek II roku) lub postępów w badaniach (studentek I roku ) | Do ustalenia |
| **Gajewska Magdalena** | Antropologia kultury iberyjskiej i iberoamerykańskiej | I rok studiów I stopnia | on-line za pośrednictwem platformy e-learningowej Kampus | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Gajewska Magdalena** | Historia Hiszpanii II – ćwicz. | II rok studiów I stopnia | on-line za pośrednictwem platformy e-learningowej Kampus | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Gajewska Magdalena** | Najnowsze badania nad dziejami, kulturą i religią Hiszpanii II | IIrok studiów II stopnia | Naprzemiennie za pośrednictwem platformy e-learningowej Kampus i w formie wideokonferencji | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Garrido González Ana** | Ponad granicami: migracja, uchodźstwo, wielokulturowość w Hiszpanii | Przedmioty dedykowane dla specjalności portugalskiej studiów 2 stopnia | Mailowa: prowadzący prześle materiały i studenci będą pisać wypracowania (na ocenę) oraz czasem krótkie teksty. W terminie zajęć prowadzący będzie dyspozycyjny mailowo lub na Skypie dla osób potrzebujących pomocy w opanowaniu materiału, a niektóre lekcje mogą być zorganizowane on-line (Skype) dla wszystkich. | tak |
| **Garrido González Ana** | Redakcja tekstów naukowych w języku hiszpańskim II | Przedmioty podstawowe dla 1 roku studiów 2 stopnia, specjalność hiszpańska  Przedmioty podstawowe dla 1 roku studiów 2 stopnia, specjalność latynoamerykańska | Mailowa: prowadzący wysyła studentom zestawy ćwiczeń. Studenci muszą je wypełnić do następnych zajęć, a następnie otrzymują klucz z odpowiedziami. Zgodnie z wcześniejszym planem studenci będą pisać wypracowania (na ocenę) oraz czasem krótkie teksty. Student będzie także wypełniał test sprawdzający przesłany przez prowadzącego - z testu będzie wystawiana ocena. W terminie zajęć prowadzący będzie dyspozycyjny mailowo lub na Skypie dla osób potrzebujących pomocy w opanowaniu materiału, a niektóre lekcje mogą być zorganizowane on-line (Skype) dla wszystkich. | tak |
| **Geremek Zuzanna** | Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego II, gr. 4 | I rok I stopnia | USOSmail, Google Classroom, Quizlet | Tak (z ewentualnymi modyfikacjami) |
| **Geremek Zuzanna, Kowalska Katarzyna** | Współczesna Literatura Hiszpańskojęzyczna | II rok II stopnia | Pytania do lektur poprzez mail, spotkania poprzez komunikator Skype | Tak |
| **Giné Sanchez Montserrat** | Kultura Katalońska | OGUN | Mail i Zoom | TAK |
| **Giné Sanchez Montserrat** | Język Kataloński A2 | OGUN | Mail i Zoom | TAK |
| **Giné Sanchez Montserrat** | Język Kataloński B2 | OGUN | Mail i Zoom | TAK |
| **González Lede, Daniel** | Język hiszpański - poziom zaawansowany 3300-HISOC1 |  | Zdalny - Skype | TAK- zgodnie z planem na semestr letni |
| **Górna Katarzyna** | PNJH | I poziom  I rok zaawansowany | Korespondencja mailowa. A) Przesyłam studentom teksty i pytania do nich. Studenci piszą eseje i streszczenia. 1 etap: zaznaczam błędy, studenci odsyłaną wersję poprawioną; 2 etap: poprawiam błędy jakie pozostały w 2 wersji. B) Studenci kolejno przesyłają do mnie wybrany samodzielnie tekst, pytania do konwersacji na jego podstawie, objaśnienie słownictwa. Po mojej akceptacji tekst rozsyłają kolegom. A i B) Przyswojenie słownictwa sprawdzam ćwiczeniami np. polegającymi na przekształceniu z użyciem wyrażeń bliskoznacznych. | TAK |
| **Górna Katarzyna** | PNJH | I poziom  II rok podstawowy | Korespondencja mailowa. A) Przesyłam studentom teksty i pytania do nich. Studenci piszą eseje i streszczenia. 1 etap: zaznaczam błędy, studenci odsyłaną wersję poprawioną; 2 etap: poprawiam błędy jakie pozostały w 2 wersji. B) Studenci kolejno przesyłają do mnie wybrany samodzielnie tekst, pytania do konwersacji na jego podstawie, objaśnienie słownictwa. Po mojej akceptacji tekst rozsyłają kolegom. A i B) Przyswojenie słownictwa sprawdzam ćwiczeniami np. polegającymi na przekształceniu z użyciem wyrażeń bliskoznacznych. | TAK |
| **Górna Katarzyna** | Język prawniczy | II poziom  I i II rok | Korespondencja mailowa. A) Przesyłam studentom materiały i pytania do nich. Sprawdzam odpowiedzi. B) Według kolejności ustalonej na początku semestru studenci przesyłają do mnie i do wszystkich kolegów swoje prezentacje wybranych zagadnień z dziedziny prawa hiszpańskiego. Jeśli sytuacja się przedłuży poproszę o glosariusze poznanych terminów, co było przewidziane na koniec semestru. | TAK |
| **Grzesiak Zofia** | Literatura Ameryki Łacińskiej I | 1, lic, wieczorowe | Google Classroom | zajęcia zgodnie z planem |
| **Grzesiak Zofia** | Literatura Ameryki Łacińskiej II | 2, lic, dzienne | Google Classroom | zajęcia zgodnie z planem |
| **Grzesiak Zofia** | Lektorat:j. hiszpański, poziom podstawowy | różne | Google Classroom | zajęcia zgodnie z planem |
| **Grzesiak Zofia** | Lektorat: j. hiszpański, poziom średniozaawansowany | różne | Google Classroom | zajęcia zgodnie z planem |
| **Hass Borys** | Technologie informacyjne | 1 roku studiów 1 stopnia | Zajęcia off-line. Plik audiowizualny wykładany w sieci cotygodniowo dla 6 grup zajęciowych. Dostępny przez tydzień. Odpowiedzi na postawione pytania i zadane prace oczekiwane są w formie poczty elektronicznej. | Zgodnie z planem zajęć na mijający tydzień pierwszy plik wyłożony zostanie w sieci 13.03.20. Adres pliku zostanie udostępniony wszystkim zainteresowanym pocztą elektroniczną. |
| **Jackiewicz Aleksandra** | „Język hiszpański specjalistyczny a przekład” (konwersatorium) | 2 i 3 rok, I stopień | Prowadzenie zajęć w formie mailowej. Cotygodniowe przesyłanie studentom dokumentów do analizy i tłumaczenia, a następnie odsyłanie każdemu z osobna poprawionych tekstów. | Zgodnie z planem (ale nie w godzinach trwania zajęć, czyli 11:30-13:00); w każdy poniedziałek wysyłka nowych materiałów i czas na wykonanie zadanej pracy do piątku do końca dnia. |
| **Jackiewicz Aleksandra** | „Krytyka przekładu artystycznego” (seminarium magisterskie) | 1 i 2 rok, II stopień | Prowadzenie zajęć „na żywo” poprzez Google Meets oraz w formie mailowej. | Zgodnie z planem; poniedziałki, godz. 13:15-14:45 (konsultacje „na żywo” na platformie Google Meets); w formie mailowej – w trybie ciągłym. |
| **Jackiewicz Aleksandra** | „Najnowsze kierunki badań w translatoryce II” (proseminarium) | 1 rok, II stopień | Prowadzenie zajęć „na żywo” poprzez Google Meets | Zgodnie z planem; poniedziałki, godz. 15:00-16:30 (zajęcia „na żywo” na platformie Google Meets). |
| **Jankowski Jakub** | Praktyczna Nauka Języka Portugalskiego 2 | II, lic. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Seminarium licencjackie | III, lic. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Seminarium magisterskie [2 grupy] | I i II, mgr. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Wkład myśli iberyjskiej w rozwój badań nad przekładem | I, mgr. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Problemy Społeczno-Polityczne Portugalii II (PALOP) | I, mgr. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim II (PALOP; 3 grupy) | I, lic. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jankowski Jakub** | Wybrane Zagadnienia Społeczne i Polityczne Brazylii i PALOP | II i III, lic. | Zadaniowe (mail; Moodle) + konsultacje na żywo (Skype) | Konsultacje Skype w godzinach planowych zajęć; |
| **Jaroszuk-Żuradzka Barbara** | Badania nad literaturą hispanoamerykańską – tekst i kontekst II | I rok 2 stopnia | zdalnie: studenci czytają zadane teksty, w niewielkich grupach opracowują wskazane przez prowadzącą zagadnienia, prowadząca mailowo bądź za pomocą wybranego komunikatora komentuje ze studentami ich prace oraz, w razie potrzeby, przygotowuje również pliki głosowe i prezentacje graficzne pomagające studentom w realizacji zadań. | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Jaroszuk-Żuradzka Barbara** | Literatura Ameryki Łacińskiej 1 | I rok 1 stopnia | zdalnie: studenci czytają zadane teksty, w niewielkich grupach opracowują wskazane przez prowadzącą zagadnienia, prowadząca mailowo bądź za pomocą wybranego komunikatora komentuje ze studentami ich prace oraz, w razie potrzeby, przygotowuje również pliki głosowe i prezentacje graficzne pomagające studentom w realizacji zadań. | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Jarzombkowska Dominika** | Psychologia dla modułu dydaktycznego: ćwiczenia | I rok drugiego stopnia | GoogleMeets + platforma Kampus2 | Część zajęć prowadzona przez GoogleMeets – w czasie zgodnym z planem. |
| **Jarzombkowska Dominika** | Psychologia dla modułu dydaktycznego: warsztaty | I rok drugiego stopnia | GoogleMeets + platforma Kampus2 | Część zajęć prowadzona przez GoogleMeets – w czasie zgodnym z planem |
| **Jarzombkowska Dominika** | PNJH | II rok pierwszego stopnia | Zoom / GoogleMeets + platforma Kampus2 | Część zajęć prowadzona przez Zoom/ GoogleMeets + kolokwia na platformie – w czasie zgodnym z planem. |
| **Jarzombkowska Dominika** | PNJH | I rok pierwszego stopnia | Zoom / GoogleMeets + platforma Kampus2 | Część zajęć prowadzona przez Zoom/ GoogleMeets + kolokwia na platformie – w czasie zgodnym z planem. |
| **Juszczyk Karolina, Prusaczyk Daniej, Reichert Rafał** | Historia Ameryki Łacińskiej I | 1, I st. | Online (poprzez platformę zoom.us) | Wt i czw (15:00-16:30) – zgodnie z planem |
| **Kacprzak Marta** | Język hiszpański - poziom podstawowy (lektorat) | gr. I i V | Online przez Zoom + materiały wysyłane na maila | 16.03, 18.03, 23.03, 25.03, 30.03, 01.04, 06.04, 08.04 |
| **Kalewska Anna** | LP 2 (Literatura Portugalska) 2 - wykład | III, lic. | Platforma **Moodle** oraz e-maile do studentów (via usos mail) oraz Skype | TAK  Środa, 13.15 - 14.45 |
| **Kalewska Anna** | Badania nad Literaturą Portugalską/Luzofońską – tekst i kontekst, 2 - konwersatorium | I, mgr | Platforma **Moodle** oraz e-maile do studentów (priv.) oraz Skype | TAK  Piątek, godz. 11.30 – 13 |
| **Kędracka-Martinez Agnieszka** | Język portugalski – poziom podstawowy A2.  Lektorat 1 oraz Lektorat 2. | międzywydziałowy | 1. Przedstawienie nowego tematu w formie lekcji wideo – lekcja nagrana przez lektora przez aplikację Zoom i przesłana do studentów na ich adresy mailowe. 2. Przekazanie studentom ćwiczeń związanych z wprowadzonym na nagraniu tematem. 3. Studenci wykonują ćwiczenia i przekazują prowadzącej przed kolejnymi zajęciami na adres: agnieszkakedracka@gmail.com | Zgodnie z planem |
| **Kędracka-Martinez Agnieszka** | Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariancie brazylijskim | 1 rok, 1 stopień. | 1. Przedstawienie nowego tematu w formie lekcji wideo – lekcja nagrana przez lektora przez aplikację Zoom i przesłana do studentów na ich adresy mailowe. 2. Studenci otrzymują ćwiczenia oraz pytania do treści wykładu, na które muszą odpowiedzieć na piśmie i odesłać prowadzącej przed kolejnymi zajęciami na adres: agnieszkakedracka@gmail.com | Zgodnie z planem |
| **Koszla-Szymańska Małgorzata** | Seminarium magisterskie | V - ostatni | Konsultacje odbywane mailowo | Czwartki (godzina dowolna) |
| **Kowalska Katarzyna** | Nauka Języka Hiszpańskiego dla celów językoznawstwa II  gr. 2 | I rok I stopnia | Skype | Tak (z ewentualnymi modyfikacjami) |
| **Kowalska Katarzyna, Geremek Zuzanna** | Współczesna Literatura Hispanoamerykańska | II rok II stopnia | USOSmail, Skype, Google Classroom | Tak |
| **Kumor Karolina** | Seminarium magisterskie | II stopień, 1 i 2 rok | * Zajęcia on-line via Skype lub Meet   Konsultacja mailowa dot. przesyłanych sukcesywnie zadań i fragmentów prac mgr | zgodnie z planem |
| **Kumor Karolina** | Literatura hiszpańska | I stopień  2 rok | Zajęcia on-line na platformie zoom w godzinach trwania zajęć | zgodnie z planem |
| **Kunicka Elżbieta** | Proza, kino i teatr w Hiszpanii w XX i XXI wieku – seminarium licencjackie | III rok,  Pierwszy stopień | Kontakt przez usos mail – korekta i komentarze do powstających fragmentów prac licencjackich.  Konsultacje przez skype. | środa 9.45 – 11.15 |
| **Kunicka Elżbieta** | Proza, kino i teatr w Hiszpanii w XX i XXI wieku – seminarium licencjackie | III rok,  Pierwszy stopień | Kontakt przez usos mail - korekta i komentarze do powstających fragmentów prac licencjackich.  Konsultacje przez skype. | Środa 11.30-13.00 |
| **Lamela Varela Tamara** | Kultura Galisyjska | OGUN | Platforma Kampus | TAK |
| **Lamela Varela Tamara** | Literatura Galisyjska | OGUN | Platforma Kampus | TAK |
| **Lamela Varela Tamara** | Język Galisyjski A2 | OGUN | Platforma Kampus | TAK |
| **Lamela Varela Tamara** | Język Galisyjski B2 | OGUN | Platforma Kampus | TAK |
| **Lema Martínez Rebeca** | LEKTORAT JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO B1 GR. 3 | RÓŻNE | Zajęcia przez Skype | Zgodnie z planem |
| **Ługowska Urszula** | sem. lic. | 1 | Dostępność prowadzącej na Google Meets w godzinach seminarium | tak |
| **Ługowska Urszula** | sem mgr | 2 | Dostępność prowadzącej na Google Meets w godzinach seminarium | tak |
| **Ługowska Urszula i Sońta-Jaroszewicz Teresa** | prosem kultura i władza | 2 | Zgodnie z tabelą wysłaną przez T. Sońtę-Jaroszewicz | tak |
| **Marzoch Małgorzata/ Jarzomkowska Dominika** | PNJH gr.5 | 1 rok | System łączony: Kamus 2 i on-line (Zoom)  Zajęcia zostały umieszczone na platformie Kampus i są tam zamieszczane od 26 marca; prowadzimy razem z Dominiką Jarzombkowską; Luis, który ma zajęcia w poniedziałki też z grupą 5, prowadzi przez Skype’a;  Na Kampus 2 zamieszczane są video z wprowadzeniem gramatycznym, audio i ćwiczenia gramatyczne; | Terminy zajęć (Marzoch): Zajęcia wtorkowe: materiał zamieszczony na platformie  Zajęcia środowe przeniesione odbywać się przez Zoom, na godzinę 13:00 |
| **Marzoch Małgorzata** | Wiedza o literaturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego | 1 rok | Zajęcia zostały w całości przeniesione na Kampus 2, zamieszczane są video z wykładem z prezentacjami Power Point oraz ćwiczenia do wykonania; teksty + pytania do tekstów oraz handouty; |  |
| **Marzoch Małgorzata** | Seminarium licencjackie | 3 rok | Konsultacje telefoniczne i mailowe: studenci większość grupy) |  |
| **Marzoch Małgorzata/ Seruga Kamil** | Język hiszpański i praktyka sceny | 2 i 3 rok | Zostały przeniesione na Google Classroom gdzie studenci zamieszczają wyniki już rozdzielonej prac; |  |
| **Mascarenhas Romualdo Carlos** | Nowe technologie w nauczaniu języka portugalskiego | Przedmioty do wyboru dla specjalności portugalskiej studiów 2 stopnia | Moodle, email, Google Meets | Do uzgodnienia ze studentami |
| **Mascarenhas Romualdo Carlos** | Praktyczna nauka języka portugalskiego dla hispanistow II cz. 2 - poziom B2 | Przedmioty podstawowe dla 2 roku studiów 2 stopnia, specjalność hiszpańska | Moodle, email, Google Meets | Do uzgodnienia ze studentami |
| **Mascarenhas Romualdo Carlos/**  **Sobolska Tamara** | Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim II | Przedmioty podstawowe dla 1 roku studiów 1 stopnia, specjalność portugalska | Moodle, email, Google Meets | Do uzgodnienia ze studentami |
| **Mascarenhas Romualdo Carlos** | Redakcja tekstów naukowych w języku portugalskim | Przedmioty podstawowe dla 2 roku studiów 2 stopnia, specjaność portugalska | Moodle, email, Google Meets | Do uzgodnienia ze studentami |
| **Mascarenhas Romualdo Carlos** | Redakcja tekstów naukowych w języku portugalskim II (P) | Przedmioty podstawowe dla 1 roku studiów 2 stopnia, specjalność portugalska | Moodle, email, Google Meets | Do uzgodnienia ze studentami |
| **Mazurek Jerzy** | Seminarium licencjackie | III, I | poprzez Skype | zgodnie z planem |
| **Mazurek Jerzy** | Historia stosunków dyplomatycznych pomiędzy Polska a krajami Ameryki Łacińskiej | I-II, II | poprzez Skype | zgodnie z planem |
| **Mazurek Jerzy** | Historia Brazylii gr. I i II | I, I | poprzez Skype | zgodnie z planem |
| **Mikulska Katarzyna** | Sem. mgr:  [Religia i kultura Ameryki przedhiszpańskiej i wczesnokolonialnej](about:blank) | 1. i 2. Rok st. II stopnia | Videokonferencja przez Skype  (przynajmniej dopóki nie okaze się, ze platforma UW lub inna jest lepsza i tez gratis) | Piątek, 9.45-11.15,  Zgodnie z planem zajec |
| **Mikulska Katarzyna** | Zaj. Specj. [Kodeksy mezoamerykańskie: przedstawienia bogów w kodeksach dywinacyjnych](about:blank) | 1. i 2. Rok st. II stopnia | Videokonferencja przez Skype  (przynajmniej dopóki nie okaze się, ze platforma UW lub inna jest lepsza i tez gratis) | Piątek, 11.30-13.00,  Zgodnie z planem zajec |
| **Mikulska Katarzyna** | Sem. dokt. [Niealfabetyczne systemy pisma i komunikacji graficznej: podejście teoretyczne](about:blank) | St. III st. | Videokonferencja przez Skype  (przynajmniej dopóki nie okaze się, ze platforma UW lub inna jest lepsza i tez gratis) | Piątek, 13.15-15.00 (i dluzej),  Zgodnie z planem zajec |
| **Miletti Gaztambide Luis** | Practical Spanish II 3305-PNJH2-11 | 1er año  grupo 5 | online | Lunes de 11:30 a 13:00 |
| **Miletti Gaztambide Luis** | Spanish Language II 3305-PNJH-21 | 2do año  grupo 4 | online | Lunes de 13:15 a 14:45 |
| **Miletti Gaztambide Luis** | Practical Spanish II 3305-PNJH2-11 | 1er año  grupo 1 | online | Miércoles de 15:00 a 16:30 |
| **Miletti Gaztambide Luis** | Practical Spanish II 3305-PNJH2-11 | 1er año  grupo 2 | online | Miércoles de 16:45 a 18:15 |
| **Miletti Gaztambide Luis** | Spanish Language II 3305-PNJH-21 | 2do año  grupo 5 | online | Jueves de 15:00 a 16:30 |
| **MIłkowski Tadeusz** | Wykład Historia Hiszpanii | 2 licencjat | Google Meet | Tak |
| **MIłkowski Tadeusz** | Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne Hiszpanii | 2 i 3 licencjat | Google Meet | Tak |
| **MIłkowski Tadeusz** | Hiszpania frankistowska na podstawie materiałów filmowych | 1 i 2 mgr. | GOOGLE MEET | 15 minut później tzn. 17.00 poniedziałek od 20.04 |
| **MIłkowski Tadeusz** | Fałszywy pokój i światowy nieład – Hiszpania i Świat po II Wojnie Światowej | OGUN | Google Meet | Tak |
| **MIłkowski Tadeusz** | Seminarium doktorskie | 3 stopnia doktorskie | Przesyłanie rozdziałów prac drogą mailową | Nie |
| **MIłkowski Tadeusz** | Seminarium magisterskie | Magisterskie | Przesyłanie rozdziałów prac drogą mailową | Nie |
| **Muszyńska Agata** | PNJH (Grupa 1) | 1 r. licencjackie | e-learning (materiały na platformie i zadania do realizacji) | 19.3., 26.3. (dwa zajęcia pod rząd), 2.4. |
| **Muszyńska Agata** | PNJH (Grupa 2) | 1 r. licencjackie | e-learning (materiały na platformie i zadania do realizacji) | 19.3., 26.3. (dwa zajęcia pod rząd), 2.4. |
| **Muszyńska Agata** | Pedagogika (wykład) | 1 r. magisterskie | e-learning (materiały na platformie i zadania do realizacji) | 19.3., 26.3. (dwa zajęcia pod rząd), 2.4. |
| **Muszyńska Agata** | Pedagogika-ćwiczenia | 1 r. magisterskie | e-learning (materiały na platformie i zadania do realizacji) | 20.3., 27.3. (dwa zajęcia pod rząd), 3.4. (dwa zajęcia pod rząd). |
| **Muszyńska Agata** | Pedagogika-warszataty | 1 r. magisterskie | e-learning (materiały na platformie i zadania do realizacji) | 20.3., 27.3. (dwa zajęcia pod rząd), 3.4. (dwa zajęcia pod rząd). |
| **Nalewajko Małgorzata** | Historia Ameryki Łac. Seminarium mgr | Rok I, II poziom II | mailowe konsultacje indywidualne | Konsultacje indywidualne według potrzeb studentów |
| **Nalewajko Małgorzata** | Populizm: pojęcie kameleon zajęcia fakultatywne | Rok I, II poziom II | Udostępnianie kolejnych wybranych tekstów oraz tematów do opracowania, konsultacje mailowe.  Dyskusje na Google Meet. | Zgodnie z planem zajęć na semestr letni |
| **Papis Bożenna** | Językoznawstwo PT | 1 rok II st. | Zdalnie, narzędzia Meet (Skype) | Piątek, 15-16.30 |
| **Piłat Zuzankiewicz Marta** | Historia Hiszpanii (konwersatorium)  (zajęcia dzielone z mgr Aitorem Arruzą. Ostatnie zajęcia z mojej części wypadają 3 kwietnia 2020) | 1 roku studiów lic. | Prezentacje PowerPoint+ komentarz audio do tego materiału będą wysyłane mailem; dodatkowo będą wysyłane teksty/ artykuły naukowe dotyczące omawianych zagadnień + pytania do tych tekstów. | Materiały będą wysyłane do studentów mailem w dniu odbywania się zajęć zgodnie z planem. Studenci będą mieli wyznaczony termin nadsyłania prac domowych. |
| **Piłat Zuzankiewicz Marta** | Hiszpańska i hispanoamerykańska myśl filozoficzna (wykład)  (zajęcia dzielone z dr Martą Wójtowicz Wcisło. Ostatnie zajęcia z mojej części wypadają 3 kwietnia 2020) | 2 roku studiów lic. | Prezentacje PowerPoint+ wykład audio do tego materiału będą wysyłane mailem. | Materiały będą wysyłane do studentów mailem w dniu odbywania się zajęć zgodnie z planem. |
| **Piłat Zuzankiewicz Marta** | Seminarium licencjackie | 3 roku studiów lic. | Korekta fragmentów prac licencjackich studentów  przesyłana mailem z komentarzami dotyczącymi poprawek. Dalsze konsultacje tekstów w formie mailowej. | konsultacje mailowe prac |
| **Popek-Bernat Katarzyna** | Seminarium magisterskie: *Tłumaczenia specjalistyczne, dydaktyka przekładu i kognitywizm* | 2. rok, II stopień | *on-line* - przesyłanie fragmentów prac drogą *e-mailową* i odsyłanie w ten sam sposób ew. poprawek przez prowadzącą  - indywidualne konsultacje w formie wideorozmowy za pośrednictwem narzędzia *Google Meet* | Terminy wideo rozmów będą ustalane indywidualnie drogą  *e-mailową*. |
| **Popek-Bernat Katarzyna** | Językonawstwo hiszpańskie II | 1. rok, II stopień | *on-line* - zamieszczenie materiałów na platformie *Moodle*  - mini testy sprawdzające opanowanie materiału przeprowadzane za pośrednictwem aplikacji *Kahoot*  - kontakt *e-mailowy* | Materiały zajęciowe będą udostępniane na platformie *Moodle* najpóźniej do wtorku każdego tygodnia. Studenci będą mieli czas na zapoznanie się z nimi i wykonanie związanych z nimi zadań 2 dni (od wtorku do czwartku włącznie). |
| **Pulido Ruiz Jesus** | Język hiszpański /PNJH | poziom śred.-zaawanzowany i ponad śred.-zaaw | On-line i przez pocztę mailową | Ponied.: 8.00 -11.15  Wtorek: 8.00 -11.15  Czwartek: 8.00 -11.15  16.45-18.15  Piątek: 8.00 -11.15 |
| **Ratajczak Matusiak Elżbieta** | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II | I r  I stopień  (gr. 3 i 4 kontynuacja) | Zajęcia prowadzone online (ZOOM) | Tak. Zgodnie z planem na semestr letni |
| **Ratajczak Matusiak Elżbieta** | [Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla portugalistów II cz. 2 - poziom B2](about:blank) | II r  II stopień | Zajęcia prowadzone online (ZOOM)  Regularne (cotygodniowe) wyznaczanie zadań do zrealizowania i udostępnianie materiałów drogą mailową na dany tydzień  Zadawanie prac pisemnych do wysyłki mailowej. Omawianie prac i wyjaśnianie wątpliwości drogą mailową. | Tak. Zgodnie z planem na semestr letni |
| **Ratajczak Matusiak Elżbieta** | [Praktyka o charakterze pedagogiczno-obserwacyjnym](about:blank) | I r  II stopień  (gr.1) | Konsultacje mailowe  Dokumenty i problemy będą konsultowane zdalnie. | Możliwość konsultacji mailowych |
| **Ratajczak Matusiak Elżbieta** | Praktyka dydaktyczna | II r  II stopień | Konsultacje mailowe  Dokumenty i problemy będą konsultowane zdalnie. | Możliwość konsultacji mailowych |
| **Reichert Rafał** | Konwersatorium 1  Historia Ameryki kolonialnej | 1 rok I stopień | Online | Jak w USOSie |
| **Reichert Rafał** | Konwersatorium 2  Historia Ameryki kolonialnej | 1 rok I stopień | Online | Jak w USOSie |
| **Reichert Rafał** | Konwersatorium 3  Historia Ameryki kolonialnej | 1 rok I stopień | Online | Jak w USOSie |
| **Reichert Rafał** | Konwersatorium 4  Historia Ameryki kolonialnej | 1 rok I stopień | Online | Jak w USOSie |
| **Rafał Reichert Rafał** | Proseminarium  Metodologia badań historycznych i kulturowych (do XVIII w.): między Hiszpanią a Ameryką II | 1 rok II stopień | Online | Jak w USOSie |
| **Rojas Martínez Gracida, Araceli** | **Los Estudios Recientes sobre la Historia, Cultura y Religión de América Latina II** | II stopień | online | Wtorek 15:00 – 16:30 |
| **Rudowski Tomasz** | Problemy społeczno-polityczne Ameryki Łacińskiej II | 1 rok studiów II stopnia | Forma zajęć zdalna poprzez maila i narzędzia Google | zgodnie z planem |
| **Seruga Kamil** | Nauka języka hiszpańskiego dla celów językoznawstwa II | I rok I stopnia | Hangouts Meet/Skype oraz platforma Moodle | Tak (z ewentualnymi modyfikacjami) |
| **Seruga Kamil** | Współczesny teatr hiszpański | II rok II stopnia | Hangouts Meet/Skype oraz platforma Moodle | Tak |
| **Seruga Kamil** | Język hiszpański – poziom podstawowy (lektorat Wydziału Neofilologii) | n/d | Platforma Moodle oraz Hangouts Meet | Tak (z ewentualnymi modyfikacjami) |
| **Seruga Kamil** | Język hiszpański i praktyka sceny II | II/III rok I stopnia | Google Classroom, Hangouts Meet oraz USOSmail | Nie |
| **Shinzato Henrique** | PNJP w wariancie brazylijskim II | I lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Shinzato Henrique** | PNJP II | II lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Shinzato Henrique** | PNJP III | III lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Shinzato Henrique** | Kultura regionów Brazylii | II lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Shinzato Henrique** | Fonetyka języka portugalskiego w wariancie brazylijskim | I lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Shinzato Henrique** | Pisanie tekstów akademickich w języku portugalskim | III lic. | Platforma Campus, Google Classroom, Google Meet | Do potwierdzenia |
| **Sobolska Tamara/ Mascarenhas Romualdo Carlos** | Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariancie europejskim II | I lic. port | Moodle, Google meets, Hangsout | Tak |
| **Sobolska Tamara** | Różnorodność geograficzna i kulturowa Portugalii II | II mgr Hisp  Zajęcia dedykowane | Moodle + Skype | Nie |
| **Sobral Pignatelli Pedro** | PNJP III – C1 | 2019-2020  I Stopień | Przez Skype | Od 12-03-2020 do 14-04-2020 |
| **Sońta-Jaroszewicz Teresa** | Sztuka Ameryki Łacińskiej XX w. | I i II rok  I poziom | Korzystanie z narzędzi Google do prowadzenia  zajęć zdalnych na UW | Tak zgodnie |
| **Sońta-Jaroszewicz Teresa** | Promocja i animacje | I, II i III rok  I poziom | Korzystanie z narzędzi Google do prowadzenia  zajęć zdalnych na UW | Tak zgodnie |
| **Sońta-Jaroszewicz Teresa** | Sztuka Latynoamerykańska w kulturze | I rok  II poziom | Korzystanie z narzędzi Google do prowadzenia zajęć zdalnych na UW | Tak zgodnie |
| **Sońta-Jaroszewicz Teresa/**  **Ługowska Urszula** | Kultura i władza II | I rok  II poziom | Korzystanie z narzędzi Google do prowadzenia zajęć zdalnych na UW | Tak zgodnie |
| **Stępień Karolina** | Język hiszpański z wykorzystaniem tekstów literatury dziecięcej, grupy 1 i 2 | II i III rok studiów I stopnia | materiały i zadania na platformie Kampus + kontakt mailowy | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Stępień Karolina** | Współczesna hiszpańskojęzyczna literatura dziecięca | I i II rok studiów II stopnia | materiały i zadania na platformie Kampus + kontakt mailowy lub przez Google Hangouts | zgodnie z planem na semestr letni |
| **Testa, Martín** | Redakcja tekstów naukowych w języku hiszpańskim | 5 (gr. 1 i 2) | Google Classroom (materiały)  Google Hangouts (zajęcia online) | Zgodnie z planem |
| **Testa, Martín** | PNJH II | 1 (gr. 3) | Google Classroom (materiały)  Google Hangouts (zajęcia online | Zgodnie z planem |
| **Testa, Martín** | PNJH III | 3 (gr. 1. 2 i 3) | Google Classroom (materiały)  Uzupełnienie materiałów i tematów do pracy pisemnej drogą mailową. | Zgodnie z planem |
| **Usme Lopez Zuly** | Nauka Języka Hiszpańskiego dla Celów Językoznawstwa II | 1 | Zajęcia przez Skype | Zgodnie z planem  Czwartek  Gr. 1: 16:45-18:15  Gr. 2: 18:30-20:00 |
| **Walczuk Magdalena** | Brazylia w kinie | 1,2 rok; II st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | w ustalonych z prowadzącą terminach, w godzinach zajęć stacjonarnych |
| **Walczuk Magdalena** | Kultura muzyczna Brazylii | 2 rok; II st., sekcja hiszpańska | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | w terminie wyznaczonym przez prowadzącą |
| **Walczuk Magdalena** | [Najnowsze badania nad dziejami, kulturą i religią Brazylii II](about:blank) | 1 rok; II st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | w ustalonych z prowadzącą terminach, w godzinach zajęć stacjonarnych |
| **Walczuk Magdalena** | [Praktyczna nauka języka portugalskiego do celów filologicznych II](about:blank) | 1 rok; II st., sekcja hiszpańska/latynoamerykańska | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | dostępna z konta UW) w ustalonych z prowadzącą terminach, w godzinach zajęć stacjonarnych |
| **Walczuk Magdalena** | [Problemy społeczno-polityczne Brazylii II](about:blank) | 1 rok; II st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | w terminie wyznaczonym przez prowadzącą |
| **Walczuk Magdalena** | [Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim II](about:blank) | 1 rok, II st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | , w terminie wyznaczonym przez prowadzącą |
| **Walczuk Magdalena** | [Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne Brazylii i Afryki luzofońskiej](about:blank) | 2,3 rok; I st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | , w terminie wyznaczonym przez prowadzącą |
| **Walczuk Magdalena** | [Zróżnicowanie języka portugalskiego w Brazylii](about:blank) | 1 rok; II st. | Google Classroom (wymagane posiadanie konta na domenie UW) | w terminie wyznaczonym przez prowadzącą |
| **Waluch de la Torre Edyta**  **Adamczyk Magdalena**  **Urbańczyk Ewa** | Konwersatorium  *GOJH (Gramatyka Opisowa Języka Hiszpańskiego)* | I stopień  1 rok | Wirtualna. *On line*.   1. Studenci cotygodniowo (przed normalnym terminem zajęć) będą mieli dostęp na platformie KAMPUS (logowanie tak, jak do USOSa) do nagranych zajęć w formie filmu. 2. Podczas każdych zajęć studenci dostają na tej samej platformie zadania domowe z określonym terminem ich wykonania (jeden tydzień). 3. Dodatkowo podczas każdych zajęć na tej samej platformie otrzymują *linki* do artykułów oraz filmów uzupełniających. 4. Studenci otrzymują ID spotkania przez *google MEET* w celu umożliwienia kontaktu indywidualnego w razie pytań bądź wątpliwości związanych z przesłanym materiałem w następujących godzinach:   Ewa Urbańczyk: poniedziałki 15.00-20.00  Edyta Waluch: środy 9.00-14.00  Magdalena Adamczyk: czwartki 15.00-20.00 | TAK  Poniedziałki 2 grupy:  - od 15.00 do 17.15  - od 17.30 do 19.45  Czwartki 1 grupa:  - od 15 do 17.15 |
| **Waluch de la Torre Edyta** | Seminarium magisterskie:  *Językoznawstwo w zastosowaniu translatologicznym* | II stopień  1 i 2 rok | Wirtualna. *On line*.   * Konsultacje i praca indywidualna z każdym studentem *mailowo* i *skypowo*.   ID *skypowe*: edytawaluch | TAK  Dowolny termin ustalony uprzednio z prowadzącym |
| **Waluch de la Torre Edyta** | Seminarium doktoranckie:  *Językoznawstwo hiszpańskie, tłumaczenia i dydaktyka* | III stopień | Wirtualna. *On line*.   * Konsultacje i praca indywidualna z każdym studentem *mailowo* i *skypowo*.   ID *skypowe*: edytawaluch | TAK  Dowolny termin ustalony uprzednio z prowadzącym |
| **Wilkos Aleksandra** | Portugalski średnio zaawansowany | nie dotyczy,  lektorat | Google Classroom (materiały z ćwiczeniami)  Google Hangouts  na wypadek awarii, problemów technicznych: Messenger Video (konsultacje)  Google Drive ( materiały z ćwiczeniami, jeśli Classroom zawiedzie) | deadline zadań to godzina, o której zajęcia kończyłyby się w trybie stacjonarnym ze względu na fakt, że system rusza 20.03, zajęcia są opóźnione względem zajęć w trybie stacjonarnym |
| **Wilkos Aleksandra** | GOJP dla wersji europejskiej | II, I | Google Classroom (materiały z ćwiczeniami)  Google Hangouts  na wypadek awarii, problemów technicznych: Messenger Video (konsultacje)  Google Drive ( materiały z ćwiczeniami, jeśli Classroom zawiedzie) | deadline zadań to godzina, o której zajęcia kończyłyby się w trybie stacjonarnym ze względu na fakt, że system rusza 20.03, zajęcia są opóźnione względem zajęć w trybie stacjonarnym |
| **Wilkos Aleksandra** | Proseminarium | I, II | Google Classroom (materiały z ćwiczeniami)  Google Hangouts  na wypadek awarii, problemów technicznych: Messenger Video (konsultacje)  Google Drive ( materiały z ćwiczeniami, jeśli Classroom zawiedzie) | deadline zadań to godzina, o której zajęcia kończyłyby się w trybie stacjonarnym ze względu na fakt, że system rusza 20.03, zajęcia są opóźnione względem zajęć w trybie stacjonarnym |
| **Wilkos Aleksandra** | Stylistyka a przekład | II, II | Google Classroom (materiały z ćwiczeniami)  Google Hangouts  na wypadek awarii, problemów technicznych: Messenger Video (konsultacje)  Google Drive ( materiały z ćwiczeniami, jeśli Classroom zawiedzie) | deadline zadań to godzina, o której zajęcia kończyłyby się w trybie stacjonarnym ze względu na fakt, że system rusza 20.03, zajęcia są opóźnione względem zajęć w trybie stacjonarnym |
| **Wolny Anna** | Literatury Palop (3305-LPALOP-SEM-LIC) | 3 rok I stopnia, fil. port. | Zajęcia prowadzone przy pomocy GoogleDrive i skype; wymiana mejlowa z seminarzystami (wysyłają fragmenty prac, a następnie otrzymują je z poprawkami) | Piątki, 13:00-16.30 |
| **Wójtowicz-Wcisło Marta** | Historia Ameryki Łacińskiej II ćw. 2 | Rok 2  Poziom 1 | Spotkania on-line przez cisco webex, praca na dokumentach tekstowych za pośrednictwem dysku google, ewentualnie platforma e-learningowa Kampus (zgłosiłam zapotrzebowanie, ale nie wiem na ile będę ją wykorzystywać, gdyż od początku semestru udostępniałam studentkom i studentom teksty, filmy i pytania do nich na dysku google i być może wystarczy nam to środowisko pracy). | zgodnie z planem |
| **Wójtowicz-Wcisło Marta** | Historia Ameryki Łacińskiej II wykład cz. 2 | Rok 2  Poziom 1 | Udostępnienie studentkom i studentom nagranych wykładów i prezentacji | zgodnie z planem |
| **Wójtowicz-Wcisło Marta**  **Piłat-Zuzankiewicz Marta** | Myśl filozoficzna hiszpańska i hispanoamerykańska | Rok 2  Poziom 1 | Udostępnienie studentkom i studentom nagranych wykładów i prezentacji | zgodnie z planem |