

## ¿Quieres ser profe? ¡Zambúllete en la enseñanza!



El Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos de la Universidad de Varsovia invita a los estudiantes que quieran conocer el trabajo de profesor de lengua extranjera. Las clases son impartidas por un equipo de especialistas seleccionados que también son prácticos profesionales. El curso ha sido diseñado para impartir con éxito conocimientos y habilidades en la enseñanza de idiomas a todo tipo de estudiantes.

### Asignaturas en español:

**Didáctica general (ES):** El curso tiene como objetivo familiarizar al alumno con los conceptos básicos de la didáctica y prepararlo para el trabajo didáctico en la escuela. Durante el curso se discutirán los siguientes temas: escuela tradicional y sus conceptos contemporáneos; metas de aprendizaje y su formulación; el currículo y su implementación, la planificación del trabajo didáctico y la construcción de la distribución de los contenidos didácticos; métodos de enseñanza, incluidos los métodos de activación y el aprendizaje colaborativo; libros de texto escolares y su uso en la enseñanza-aprendizaje; tecnologías de la información y su uso en el trabajo docente; programas educativos y recursos de enseñanza-aprendizaje en línea; diseñar una lección escolar y las reglas para redactar planes de lecciones; innovaciones metodológicas y organizativas en el trabajo del profesor (por ejemplo, clases invertidas); organización de actividades educativas para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales; el proceso de comunicación en el aula y su importancia para una buena educación; el lenguaje del profesor como herramienta de enseñanza; técnicas para preparar una conferencia y hacer preguntas; el proceso de evaluación de los estudiantes en la escuela; principios y métodos de evaluación; herramientas didácticas para el diagnóstico del proceso y efectos del aprendizaje; tareas de "práctica reflexiva"; evaluación de la efectividad del trabajo de la escuela; el concepto de valor añadido educativo.

También ofrecemos una serie de clases de didáctica para las diferentes etapas educativas. Durante las clases de **Didáctica de español lengua extranjera 1-5** se familiariza a los estudiantes con las cuestiones relacionadas con el diseño del curso según las necesidades de sus alumnos: su dominio de la lengua, sus estilos de aprendizaje, sus objetivos y motivación para aprender el idioma. Conocerán los métodos de la enseñanza de distintos contenidos lingüísticos y socioculturales, así como técnicas de desarrollo de diferentes destrezas comunicativas. Asimismo, serán capaces de diseñar un curso de lengua, atendiendo a las necesidades de sus alumnos, sabrán manejar diferentes materiales y tipos de actividades, así también como desenvolverse en el mundo laboral y editorial de la enseñanza del español. Este ciclo consta de 5 partes:

**Didáctica de español lengua extranjera 1:** Curso de didáctica de lengua española para los cursos IV-VI de enseñanza primaria polaca.

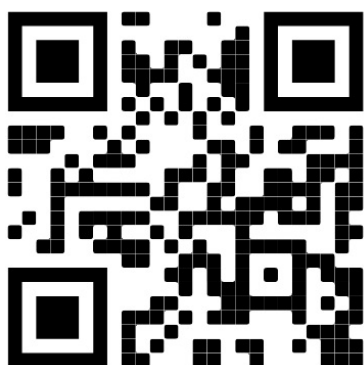
**Didáctica de español lengua extranjera 2:** Curso de didáctica de lengua española para los cursos VII-VIII de enseñanza primaria polaca (parcialmente equivalente a la enseñanza secundaria en España).

**Didáctica de español lengua extranjera 3:** Curso de didáctica de lengua española para los cursos VII-VIII de enseñanza primaria polaca (parcialmente equivalente a la enseñanza secundaria en España).

**Didáctica de español lengua extranjera 4:** Curso de didáctica de lengua española para los cursos de enseñanza post-primaria polaca (equivalente a Bachillerato en España).

**Didáctica de español lengua extranjera 5:** Curso de didáctica de lengua española para los cursos de enseñanza post-primaria polaca (equivalente a Bachillerato en España).

**Más información sobre las asignaturas:**



**EI PROGRAMA EDUCATIVO DE PREPARACIÓN DOCENTE** incluye:

- desarrollo de su potencial pedagógico, así como el aprendizaje de herramientas y técnicas de trabajo;
- desarrollo práctico de competencias pedagógicas y didácticas;
- una introducción a la didáctica contemporánea de la lengua;
- reflexión sobre la esencia de la enseñanza de lenguas extranjeras en la realidad contemporánea;
- análisis de estudios de casos pedagógicos;
- instrucciones sobre cómo planificar un curso de idiomas, preparar el plan de estudios, impartir clases y elegir el método y los materiales de enseñanza adecuados;
- clases de taller.

**¡No esperes más, inscríbete!**