

## Queres ser professor? Mergulha no ensino!



O Instituto de Estudos Ibéricos e Ibero-americanos da Universidade de Varsóvia convida os alunos interessados em conhecer o trabalho do professor de línguas estrangeiras. As aulas são ministradas pelos especialistas com experiência no ensino de português. O módulo foi preparado com vista à transmissão eficaz de conhecimentos e capacidades aos alunos na área do ensino de língua estrangeira.

Disciplinas em **português**:

**Introdução à didática:** O objetivo da disciplina é dar ao aluno o conhecimento das bases da didática e prepará-lo para o trabalho didático na escola. Durante as aulas são tratadas as seguintes questões: escola tradicional e os conceitos contemporâneos acerca do ensino; objetivos do ensino e a sua formulação; programa do ensino e a sua realização; planificação do trabalho didático e construção dos conteúdos de ensino; métodos de ensino, incluídos os métodos de ativação e a aprendizagem cooperativa; manuais escolares e a sua utilização no ensino-aprendizagem; tecnologias da informação e a sua aplicação no trabalho de professor; programas educativos e recursos da Internet no ensino-aprendizagem assistida; concepção de uma aula e regras da escrita de cenários sala de aula; inovações metodológicas e organizativas no trabalho de professor (p. ex. aulas invertidas); organização de atividades educativas no trabalho com alunos que têm necessidades educativas especiais; processo de comunicação na sala de aula e o seu significado para uma boa educação; linguagem do professor como ferramenta didática; técnicas da estruturação de palestra e da colocação de perguntas; processo de avaliação de alunos na escola; regras e métodos de avaliação; ferramentas dos professores de diagnosticar o processo didático e os eleifos da aprendizagem; tarefas do “prático reflexivo”; avaliação da eficácia do trabalho da escola; conceito de mais-valia na educação.

Está previsto o ciclo de aulas de didática para as respetivas etapas da educação. Durante as aulas **Didática da língua 1-5** os alunos conhecem as questões relacionadas com a programação do curso da língua portuguesa, nomeadamente as necessidades concretas dos alunos resultantes do nível do conhecimento da língua e as formas individuais de aprendizagem, sem esquecer os objetivos reais que os levam ao estudo da língua. Aprendem a manejar os diferentes materiais didáticos e familiarizam-se com as possibilidades de exercer o trabalho do professor de português, conhecendo ao mesmo tempo as técnicas do desempenho deste papel na interação com os seus alunos, cujas atividades poderão organizar de formas diferentes e em espaços diversificados. Conhecem toda a gama de métodos respeito ao processo de ensino-aprendizagem, à organização do ciclo educativo e à motivação, aos modos de diagnosticar e de avaliar os resultados do ensino. O módulo é composto de 5 partes:

**Didática de português língua estrangeira 1:** Curso de didática de língua portuguesa para os anos IV-VI do ensino básico polaco (em Portugal 4º ano do 1º ciclo e 5º, 6º anos do 2º ciclo do ensino básico).

**Didática de português língua estrangeira 2:** Curso de didática de língua portuguesa para os anos VII-VIII do ensino básico polaco (em Portugal 7º e 8º anos do 3º ciclo do ensino básico).

**Didática de português língua estrangeira 3:** Curso de didática de língua portuguesa para os anos VII-VIII do ensino básico polaco (em Portugal 7º e 8º anos do 3º ciclo do ensino básico).

**Didática de português língua estrangeira 4:** Curso de didática de língua portuguesa para os alunos do ensino pós-primário polaco (em Portugal 9º ano do 3º ciclo do ensino básico e 10º, 11º e 12º anos do ensino secundário).

**Didática de português língua estrangeira 5:** Curso de didática de língua portuguesa para os alunos do ensino pós-primário polaco (em Portugal 9º ano do 3º ciclo do ensino básico e 10º, 11º e 12º anos do ensino secundário).

**Mais informações sobre as disciplinas do Módulo:**



**PROGRAMA DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES** é sobretudo:

- aquisição de habilitações pedagógicas próprias para trabalhar como professor de língua estrangeira;
- desenvolvimento do potencial pedagógico do formando, conhecimento de ferramentas e técnicas de trabalho;
- desenvolvimento prático das competências pedagógico-didáticas;
- introdução à didática contemporânea de línguas estrangeiras;
- reflexão sobre a essência do ensino de línguas estrangeiras na realidade contemporânea;
- análise dos case studies pedagógicos;
- instrução como planificar um curso de língua, preparar o programa de ensino, lecionar as aulas e escolher os materiais e o método adequado de ensino;
- oficinas.

**Não esperes mais, inscreve-te!**